

## Impressum

### Lernen und Verhalten – Bausteine zum Wesen des Hundes

ISBN 978-3-9523030-1-6

Sonderausgabe 1 des  
Schweizer Hunde Magazins  
Redaktion: Jolanda Giger-Merki  
Gestaltung: Pia Koster  
Titelbild: Heinz Weidt

Herstellung: GU-Print AG  
CH-8903 Urdorf

© RORO-PRESS VERLAG AG

März 2007

1. Auflage: 5000 Exemplare

Die in dieser Sonderausgabe publizierten Beiträge erschienen bereits in loser Folge im Schweizer Hunde Magazin (2002–2006) und wurden aktualisiert. Sämtliche Inhalte wie Texte, Bilder, Grafiken, Illustrationen sowie das Layout sind urheberrechtlich geschützt. Jeglicher Nachdruck sowie die elektronische Verbreitung im Internet oder auf CD, auch auszugsweise, ist nur mit schriftlicher Genehmigung der Autoren und des Verlags gestattet.

Der Verlag ist bemüht, die Autoren von Abbildungen zu ermitteln. Sollte im Einzelfall gegenüber dem Verlag der Nachweis einer ungeklärten Autorenschaft geführt werden, wird das übliche Honorar nachträglich bezahlt.

In Anbetracht der gebräuchlichen Sprachform sowie aus Gründen der besseren Lesbarkeit werden im vorliegenden Sonderdruck personenbezogene Funktionen nur in der männlichen Form angegeben. Sie erstrecken sich aber gleichwohl auf beide Geschlechter.

### RORO-PRESS VERLAG AG

Erlenweg, CH-8305 Dietlikon  
Verlagshaus der Zeitschriften  
„Schweizer Hunde Magazin“ und  
„Katzen Magazin“

Tel. +41 44 835 77 35

Fax +41 44 835 77 05

E-Mail: [info@hundemagazin.ch](mailto:info@hundemagazin.ch)

[www.hundemagazin.ch](http://www.hundemagazin.ch)

### Bibliografische Informationen

- Die Schweizerische Landesbibliothek  
[www.helvetica.ch](http://www.helvetica.ch)
- Nationalbibliografie Schweizer Buch
- Die Deutsche Bibliothek  
<http://dnb.ddb.de>

## Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	<b>2</b>
<b>Impressum</b>	<b>3</b>
<b>Teil 1 Grundlagen des Lernens</b> <i>von Dina Berlowitz und Heinz Weidt</i>	<b>4</b>
<b>Teil 2 Bandbreite des Lernens</b> <i>von Dina Berlowitz und Heinz Weidt</i>	<b>10</b>
<b>Teil 3 Natur des Lernens</b> <i>von Dina Berlowitz und Heinz Weidt</i>	<b>14</b>
<b>Teil 4 Schicksalhafteres Lernen</b> <i>von Dina Berlowitz und Heinz Weidt</i>	<b>20</b>
<b>Teil 5 Prägende Lerneffekte</b> <i>von Dina Berlowitz und Heinz Weidt</i>	<b>27</b>
<b>Teil 6 Faustregeln und Strategien</b> <i>von Dina Berlowitz und Heinz Weidt</i>	<b>34</b>
<b>Teil 7 Zielgerichtete Verhaltensentwicklung</b> <i>von Dina Berlowitz und Heinz Weidt</i>	<b>42</b>
<b>Praxis Jagdspezifischen Prägungstage</b> Praktische Anwendung am Beispiel der jagdspezifischen Prägungstage <i>von Jolanda Giger-Merki</i>	<b>50</b>
<b>Teil 8 Soziales Lernen</b> <i>von Dina Berlowitz und Heinz Weidt</i>	<b>58</b>
<b>Teil 9 Emotionale Sicherheit durch Bindung</b> <i>von Dina Berlowitz und Heinz Weidt</i>	<b>66</b>
<b>Teil 10 Soziale Kompetenz</b> <i>von Dina Berlowitz und Heinz Weidt</i>	<b>74</b>
<b>Von der vermeintlichen Spielaufforderung zur Taxierstellung</b> Neubewertung einer arttypischen Verhaltensweise <i>von Heinz Weidt</i>	<b>81</b>
<b>Teil 11 Stress und Lebensbewältigung</b> <i>von Dina Berlowitz, Gerald Hüther, Heinz Weidt</i>	<b>84</b>
<b>Teil 12 Stress und Lernen</b> <i>von Dina Berlowitz, Gerald Hüther, Heinz Weidt</i>	<b>91</b>
<b>Teil 13 Stressreaktionen als Anpassungsprozesse und Warnsignale</b> <i>von Dina Berlowitz, Gerald Hüther, Heinz Weidt</i>	<b>100</b>
<b>Praxis Mit anderen Augen sehen</b> Praktische Anwendung der spezifischen Frühförderung und neuste Erkenntnisse der Blindenführhundeschule Allschwil <i>von Silvana Gross und Lorenz Casparis</i>	<b>110</b>
<b>Teil 14 Stress vor und nach der Geburt</b> <i>von Dina Berlowitz und Heinz Weidt</i>	<b>114</b>
<b>Teil 15 Stress: Ursachen und Folgen im Zuchtgeschehen</b> <i>von Dina Berlowitz, Gerald Hüther, Heinz Weidt</i>	<b>122</b>
<b>Teil 16 Gene: Vorstellungen und Wirklichkeit</b> <i>von Dina Berlowitz und Heinz Weidt</i>	<b>132</b>
<b>Das Wichtigste als Zwischenergebnis</b> <i>von Dina Berlowitz und Heinz Weidt</i>	<b>140</b>